

劳动教育嵌入课程学分，探索三全育人新举措

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，提出要“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。2019年11月底，中央深改委第十一次会议审议通过了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，将劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，对加强新时代劳动教育做出新部署、提出新要求。

上海杉达学院定位为建设多科性、国际化、高水平的应用技术大学，培养经济社会发展需要的高素质应用型人才。因此，作为一所民办高校，杉达历来十分重视学生动手能力和劳动精神的培养，作为学校三全育人的一项重要内容，在思想道德教育、文化知识教育和社会实践环节设计中都融入了劳动教育。

一、完善劳动教育培养的育人体系

经过多年的实践探索，为了更好地将劳动教育纳入人才培养全过程，杉达将劳动教育分为三个板块，即公益劳动、社会实践、志愿服务，并且将此架构体系嵌入学分设置。

首先，重视第一课堂推进劳动育人的积极作用。杉达学院在多门通识教育必修课、专业基础课、专业核心课程中都嵌入了社会实践环节，鼓励学生走出课堂，走进社会，去运用课堂所学开展各类调研和社会考察、社会实践。如马克思主义学院的思政课，有0.5个学分要求学生参与社会调研和实践，并完成实践报告。并且每年由思政老师带领学生赴井冈山等地开展社会实践活动，完成课题调研。再如形势政策课，学生以前完成在线学习、各类讲座和专题学习后，通过考试，即可拿到1个学分。现在学分不再“以学为主”，将学分合理拆分，转换为“线上学习+线下实践”相结合的方式分别获取学分。学生参与的志愿服务、公益劳动和社会实践情况都纳入“线下实践”考察范畴。针对专业性较强的专业，如旅游专业和酒店管理专业，则尝试增加了实训课学分，开设了特色社团，如茶艺社、酒文化社团、咖啡社等，切实增强了学生动手能力，提升学生专业素养的同时，也让劳动教育取得实效。

其次，加强第二课堂和第三课堂联动。在第二课堂设置了社会实践学分。上海杉达学院每位学生在大学四年期间，都必须取得社会实践学分，涵盖了2次大

学生暑期社会实践和学生志愿服务、社团活动等板块，合计 2 个学分，切实推动了学生利用课余时间和寒暑假参与实践和服务的热情和积极性。通过社会实践活动开展，鼓励学生通过考察、实习等活动，了解国情、了解社会，增强社会责任感和使命感。同时，在正式踏入社会前，提升自身综合素质，培育职业道德，做好充分准备。在第三课堂则从大一新生入校开始就进行培育学生的公民意识和社会公德。例如，学校基础部实行教学区教室卫生由班级包干制；生活园区则划分成 9 块包干区，由全体大一新生进行轮值排班打扫，大一第一年每位学生要参加一次公共包干区打扫。在打扫后，由学生会生活部、楼管会等学生组织开展定期检查，评分，反馈结果。针对实施过程中出现的问题，老师组织学生经常性开展头脑风暴，启发学生一起探讨解决方案。通过学生“自我管理、自我教育、自我服务和自我监督”这样的举措，在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣的道理，踏入社会后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

二、不断丰富劳动教育平台和载体

上海杉达学院与大中型企业合作成立时尚学院、万豪酒店管理学院、华钦学院、华为 ICT 学院、曙光大数据学院等平台；建立与企业合作开展教学培训和毕业设计、共建实践教学基地等模式，形成“主体多元、模式灵活、相互作用、社会满意”的产学合作教育格局。政府扶持专项资金和自有资金配套投入，完成 80 余个学科专业内涵建设项目，拥有综合实验实训教学中心、机械电子工程实验教学中心、现代医技综合实验中心、酒店管理实验教学中心等，以及各类专业教学实验室 150 余个。学校拥有“国家级特色专业”建设点；“本科教学工程”国家级大学生校外实践教育基地建设项目、首批上海高校创新创业教育实验基地；上海高等学校一流本科建设引领计划培育项目；上海市本科重点教学改革项目、专业综合改革试点项目、应用型本科高校试点专业；上海市教学成果一二等奖、精品课程、重点课程、全英语示范性课程、优秀教材；上海市教学名师、“海外名师”项目；中高职、中本贯通培养模式试点；全国民办高校党的建设思想政治工作优秀成果一等奖等教育教学成果。同时，立足上海、嘉善两地，整合各类资源，积极拓展学生社会实践和志愿服务平台，共设立 25 支志愿者服务队，开展各类活动，奉献社会。为学生打造和提供更多优质劳动教育的平台和载体。

依托劳动教育体系的设计，通过产学合作、实训实验教学中心建设、专业课程改革和校外精神文明共建拓展，使得杉达教师围绕这个目标来教育学生，学生则围绕着这个目标来学。让杉达的劳动教育实现有抓手、有落地、有评价、有反馈。并且做到了学生的劳动教育不搞“一刀切”、内涵丰富，将劳动教育贯通大学四年，贯穿课堂学习和课余生活，架起学校和社会的通道，多角度、多层次、全方位、全过程地开展各类活动，丰富学生劳动实践体验，既有真实劳动，又有志愿服务、社会实践、课题调研等，帮助学生从做中学，知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。